



## ENUNCIADO

Planteamiento del reto, acompañado por una ilustración, que a menudo es necesaria para resolverlo.

Una pequeña prueba matemática...  
¿Son lo mismo?

$$6+2 = 8$$

$$8 = 6+2$$



### **PISTA**

Pequeña ayuda que permite focalizar la atención en aquello que es importante, para resolver el reto.

**Fíjate en la orden de las operaciones. Piensa en todos los resultados y combinaciones posibles de cada una de ellas.**



**¡No son lo mismo!**

$$6+2 \text{ siempre es } = 8$$

pero **8** puede ser el resultado de muchas sumas.

## **SOLUCIÓN**

Respuesta satisfactoria  
al problema planteado.



## APRENDIZAJE

Exposición de los conocimientos que hemos adquirido en resolver este reto.

# ELABORACIÓN

**Al realizar las operaciones, vemos que las dos se cumplen. Pero, si miramos más allá, nos damos cuenta que una de las dos puede tener múltiples opciones, y en cambio, el otro solo se limita a la solución dada.**